**DRAMSKI POSTUPCI U NASTAVI PRIRODE I DRUŠTVA**

**(2020.)**

**Sažetak**

Nastava prirode i društva u osnovnoj školi primjenjuje različite suvremene nastavne strategije, metode i tehnike koje učitelju omogućuju kreativno oblikovanje nastave, a učenika stavljaju u središte procesa učenja. Na početku rada govori se općenito o dramskoj pedagogiji i dramskom odgoju. Navode se dramsko-pedagoške metode koje se primjenjuju u nastavnom procesu. U razradi rada navedeni su prijedlozi metodičkih scenarija za nastavni predmet Priroda i društvo koji u sebi sadržavaju razne dramsko-pedagoške metode s ciljevima i ishodima aktivnosti. Prijedlozi metodičkih scenarija provedeni su s učenicima od prvog do četvrtog razreda s osvrtom na autoričinu provedbu te osvrtom i ostalih učitelja koji su proveli metodičke scenarije.

**Ključne riječi**:nastava, dramsko-pedagoške metode, prijedlozi metodičkih scenarija.

**Abstract**

In elementary school, Science and Social Studies teaching uses a variety of contemporary teaching strategies, methods, and techniques that allow the teacher to creatively design teaching, and place students at the center of the learning process. At the beginning of the paper drama pedagogy and drama education are generally discussed. The drama methods/ drama techniques that are applied in the teaching process are listed. The elaboration of the paper provides methodological scenarios proposals for the Science and Social Studies class, which contain a variety of drama techniques with goals and outcomes of activities. Methodological scenario proposals were implemented with students from first through fourth grade. Introduced materials contains author's implementation rewiew as well as rewiews of other teachers who implemented proposed methodical scenarios.

**Key words**: drama methods/ drama techniques, methodological scenarios proposals.